

خريطة منهج مادة الحاسب الآلي

الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب

رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.

رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية - مهارية —وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.
- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.
- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها
- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس
- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف
- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

.

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة
....	....	....



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
الفصل الأول (حـــــــل المشكـــــــلات)						
يتعرف على المشكلة.	الدرس الأول حـــــــل المشكـــــــلات	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر اعداد الدروس	عمل بحث عن حل المشكلات
. يُحدد مراحل حل مشكلة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يستنتج الحلول لبعض المشكلات الحياة		التعلم بالاقران				
. يتعرف على خرائط التدفق.	الدرس الثانى خرائط التـــدفـــــق	العصف الذهنى	السبورة الإلكترونية			عمل خريطة تدفق بسيطة
. يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يرسم خرائط تدفق بطريقة صحيحة.يعرف مفهوم التفرع في خرائط التدفق.		التعلم التعاونى				
. يذكر خطوات الحل لبرنامج ما.	الدرس الثالث التفـــــرع وإتخـــــاذ القـــــرار	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل خريطة متفرعة
. يرسم خرائط تدفق بطريقة صحيحة.يعرف مفهوم التفرع في خرائط التدفق.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزلى	انشطة المادة التى قام بها الطالب مع زملائه فى الفصل	
. يذكر خطوات الحل لبرنامج ما.		لوحة الأسئلة				
. يرسم خرائط تدفق بطريقة صحيحة.	الدرس الرابع تابع التفـــــرع وإتخـــــاذ القـــــرار	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			
. يتعرف على خرائط التدفق.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق.		التدريب العملي				
يتعرف على مفهوم الحلقات التكرارية في خرائط التدفق.	الدرس الخامس الحلقـــــات التكـــــراريـــــة	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل حلقات تكرارية متكاملة
. يحدد خطوات الحل لبرنامج ما.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يرسم خرائط تدفق بإستخدام الحلقات التكرارية.		التعلم بالاقران				



يتعرف على مفهوم الحلقات التكرارية في خرائط التدفق.	الدرس السادس تابع الحلقات التكرارية	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية	التفاعل مع العروض ملاحظة الطلاب	كراسات الأعمال التحريرية الأسئلة الشفهية	عمل حلقات تكرارية متكاملة
. يحدد خطوات الحل لبرنامج ما.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
. يرسم خرائط تدفق بإستخدام الحلقات التكرارية		التدريب العملي				
الفصل الثانى (مقدمة لغة الفيجوال بيزيك دوت نت)						
يُوضح المقصود بلغة البرمجة.	الدرس السابع مقدمة لغة الفيجوال بيزيك دوت نت	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل بحث عن لغات البرمجة
يتعرف على ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic.NET		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يُحدد أهم مكونات شاشة IDE		التفكير الناقد	برنامج فيجوال بيزيك			
يُوضح المقصود بلغة البرمجة.	الدرس الثامن حل أسئلة الفصل الثاني	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			التعامل مع اوامر برنامج فيجوال بيزيك
يكتسب بعض المفاهيم الخاصة بالفصل الثاني.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يذكر أهم مكونات شاشة IDE		التدريب العملي	برنامج فيجوال بيزيك			
الفصل الثالث (ضبط خصائص أدوات التحكم)						
يتعرف على نافذة الخصائص Properties Window	الدرس التاسع خصائص أدوات التحكم Form...	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			التعامل مع اوامر برنامج فيجوال بيزيك
يختر الخاصية Property المناسبة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يختر القيمة المناسبة للخاصية		التعلم التعاوني	برنامج فيجوال بيزيك			
يفرق بين أدوات التحكم المختلفة.	الدرس العاشر تابع خصائص أدوات التحكم Button – Label – Textbox	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			
يضبط الخاصية Property المناسبة لكل أداة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يختر القيمة المناسبة للخاصية.		التدريب العملي	برنامج فيجوال بيزيك			



يميز بين صندوق القائمة وصندوق التحرير.	الدرس الحادى عشر تابع خصائص أدوات التحكم List box – ComboBox	التفكير الناقد	السبورة الإلكترونية	التفاعل مع العروض حل التقييم المنزلي	الكتاب المدرسي ملاحظة الطلاب	التعامل مع اوامر برنامج فيجوال بيزيك بطريقة احترافية
يضبط الخاصية Property المناسبة لكل أداة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يذكر الخصائص المنفردة لكل أداة.		حل المشكلات	برنامج فيجوال بيزيك			
يميز بين صندوق المجموعة وزر إختيار بديل واحد.	الدرس الثاني عشر تابع خصائص أدوات التحكم group box – Checkbox – Radiobutton	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			
يضبط الخاصية Property المناسبة لكل أداة.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يدرك أهمية لغات البرمجة.		التعلم بالأقران	برنامج فيجوال بيزيك			
يتعامل مع نافذة الكود Code Window	الدرس الثالث عشر نافذة الكود	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			التعامل مع اوامر برنامج فيجوال بيزيك بطريقة احترافية
يحدد المقصود بـ معالج الحدث Event Handler		الحوار والمناقشة	العرض التقديمي –			
يضبط خصائص Properties أدوات التحكم Controls برمجياً		التدريب العملي	برنامج فيجوال بيزيك			
يذكر الصيغة العامة لضبط خصائص الأدوات برمجياً.	الدرس الرابع عشر ضبط الخصائص برمجياً	الحوار والمناقشة	السبورة الإلكترونية			
يحدد المقصود بنافذة الكود.		التدريب العملي	العرض التقديمي –			
يضبط خصائص Properties أدوات التحكم Controls برمجياً		العصف الذهني	منسق نصوص			
يُوضح المقصود بلغة البرمجة.	الدرس الخامس عشر مراجعـــــة عامــــة	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية			مراجعة عامة
يكتسب بعض المفاهيم الخاصة بما تم دراسته.		الحوار والمناقشة	العرض التقديمي –			
يذكر أهم أدوات التحكم		التدريب العملي	كتاب المدرسة			